

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική δράση ως προς τους στόχους, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση.

Η τεκμηρίωση του σχολείου είναι ακριβής.

Η πρόταση για επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σε θέματα ΤΠΕ είναι απολύτως αποδεκτή, καθώς επίσης και η πρόταση για συνέχιση της Δράσης και στο επόμενο σχολικό έτος, καθώς επίσης και η προέκτασή της και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα, διαθεματικά, θα ενισχύσει την αξιοποίηση των ΤΠΕ στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος της Δράσης που αφορά τον έλεγχο και την αποτροπή της σχολικής διαρροής, καθώς και ο σχεδιασμός της. Το ποσοστό της διαρροής είναι ελάχιστο, αν και για την τεκμηρίωση της δράσης θα απαιτούνταν στοιχεία προηγούμενων ή επόμενων ετών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος της Δράσης, καθώς η εκπαίδευση των μαθητών σε αρμονική συνύπαρξη και συνεργασία ενισχύει τη διαπροσωπική, αλλά και την ενδοπροσωπική νοημοσύνη των μαθητών, τις κοινωνικές τους δεξιότητες και προετοιμάζει τους αυριανούς πολίτες για μία συνεργατική και αλληλέγγυα κοινωνία.

Σημαντικός ο εντοπισμός των δυσκολιών, βάσει του οποίου μπορούν να γίνουν βελτιωτικές τροποποιήσεις της Δράσης.

Εξαιρετική επίσης η τεκμηρίωση της δράσης, καθώς και πρόταση για συνέχιση, εμπλουτισμό και επέκτασή της για την διευκόλυνση των μαθητών στη μετάβασή τους στην επόμενη βαθμίδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος της συγκεκριμένης δράσης, η οποία, με την αξιοποίηση της τέχνης και της ομαδοσυνεργατικής προσέγγισης και ιδιαίτερα τεχνών που απαιτούν συνέργεια και συνεργασία μεταξύ των συντελεστών, όπως το θέατρο και ο χορός, ενισχύει τους δεσμούς μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Επίσης, η χρήση των ΤΠΕ εμπλουτίζει τα μέσα έκφρασης των μαθητών και βελτιώνει τις δεξιότητές τους σχετικά.

Πολύ θετική κρίνεται η παρακολούθηση ειδικών διαδικτυακών σεμιναρίων για την απόκτηση γνώσεων σχετικά με την κινησιολογία και τον ήχο.

Η δράση μπορεί να αποτελέσει θετικό κίνητρο για περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και μπορεί να γίνει στόχος και για το επόμενο σχολικό έτος, σύμφωνα με την πρόταση των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος και ο σχεδιασμός της δράσης. Η συνεργασία μεταξύ σχολείου - οικογένειας κρίνεται αναγκαία συνθήκη για θετικά αποτελέσματα στην Εκπαίδευση, για την ιδιαίτερη προσέγγιση στις ανάγκες του κάθε μαθητή, καθώς επίσης και η εμπλοκή των γονέων σε συνεργατικές δραστηριότητες.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η συνεργασία του σχολείου με δομές που αφορούν μαθητές με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.

Θα άξιζε να γίνει διαχρονικά αποτίμηση των ενεργειών της δράσης στα μαθησιακά αποτελέσματα και τη συμπεριφορά των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο σκοπός της παρούσας δράσης, για την ανάπτυξη μίας σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης.

Η δράση ενισχύει τις συνεργασίες μεταξύ όλων των συντελεστών της σχολικής κοινότητας, βοηθά τους μαθητές να αποκτήσουν βασικές κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες και να οικοδομήσουν σταδιακά την προσωπική και κοινωνική τους ταυτότητα.

Ταυτόχρονα, βοηθά στην εξέλιξη και τον εμπλουτισμό της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.

Η δράση μπορεί να λειτουργήσει και το επόμενο σχολικό έτος, προκειμένου να υλοποιηθούν στόχοι που δεν υλοποιήθηκαν αυτό το σχολικό έτος, λόγω χρόνου.

Επίσης, μπορεί να γίνει διαχρονικά αποτίμηση της δράσης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος, ο σχεδιασμός και η αποτίμηση της δράσης.

Η δημιουργία ιστοσελίδας, ενισχύει την εξωστρέφεια του σχολείου, βελτιώνει την ενημέρωση και την επικοινωνία μεταξύ σχολείου - οικογένειας, αλλά και κοινοποιεί τις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας στην ευρύτερη κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος, ο σχεδιασμός και η αποτίμηση της ως άνω δράσης.

Η περαιτέρω επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι πολύ σημαντική στην εποχή μας προκειμένου να μπορέσει ο εκπαιδευτικός να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις.

Θα του παράσχει τις γνώσεις, ώστε να παρακολουθεί τις αλλαγές και ανακατατάξεις των σχολικών θεσμών, να γνωρίσει τον επιστημονικό τρόπο σκέψης, που θα του επιτρέψει να αναλύει, να ελέγχει, να εφαρμόζει και να αξιολογεί το καθημερινό εκπαιδευτικό του έργο με την ανανέωση της διδακτικής και εκπαιδευτικής του πράξης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος, ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αποτίμηση της Δράσης.

Η συγκεκριμένη δράση ενισχύει την εξωστρέφεια του σχολείου, την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ σχολείου και σχολικών μονάδων του εξωτερικού, τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και την ενίσχυση της περιβαλλοντικής

συνείδησης, αλλά και της συνολικής ευθύνης σε σχέση με το περιβάλλον.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εμφανή αποτελέσματα στο σύνολο των μαθητών, όσον αφορά στην κατανόηση εννοιών, την εμπάθυνση γνώσεων και την εξαγωγή γενικών συμπερασμάτων.

Πλήρης επίτευξη των στόχων των Δράσεων.

Επισημάνση των δυσκολιών για περαιτέρω βελτίωση.

Συνεργασίες και ανάπτυξη θετικού κλίματος μεταξύ όλων των συντελεστών της σχολικής κοινότητας, διαθεματικότητα.

Αξιοποίηση των τεχνών στη εκπαιδευτική διαδικασία.

Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας, καλύτερη ενημέρωση και μεγαλύτερη εμπλοκή των γονέων σε συνεργατικές δραστηριότητες του σχολείου.

Συμπερίληψη παιδιών προσφυγών και μεταναστών στην Ελλάδα.

Αύξηση της επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών και στόχοι για περαιτέρω επιμόρφωση.

Εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθοδών, συνεργασία με Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης, φορείς ψυχικής υγείας και ειδικούς επιστήμονες, καθώς και παρακολούθηση και μέριμνα για τη μετάβαση σε νέες βαθμίδες εκπαίδευσης.

Έλεγχος και μέριμνα για το φαινόμενο της σχολικής διαρροής. Το σχολείο έχει πολύ χαμηλό δείκτη σχολικής διαρροής.

Νέες προτάσεις για συνέχεια των δράσεων στο μέλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ, προκειμένου να τις εντάξουν στη διδακτική τους διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση του κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού της εκπαιδευτικής κοινότητας με συνεχείς και αναγκαίες επιμορφώσεις όλων των εμπλεκόμενων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργάνωση σύγχρονης βιβλιοθήκης με την ενεργή συμμετοχή και τη δημιουργική πρωτοβουλία των μαθητών, με θετικά αποτελέσματα στην οικοδόμηση της προσωπικής και κοινωνικής τους ταυτότητας και την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας, της δημιουργικότητας και της αυτοπεποίθησης.

Η σχεδίαση και δημιουργία μιας λειτουργικής ιστοσελίδας, με την οποία επιτυγχάνεται η εξωστρέφεια και η διασύνδεση του σχολείου με την κοινωνία, όπου μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς ενημερώνονται για τη σχολική ζωή και τη διάχυση εκπαιδευτικών δράσεων.

Επίσης και η δημιουργία ενός έργου στο eTwinning σε εθνικό επίπεδο, βοηθά στην συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών διαφορετικών σχολείων της Ελλάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Η απόκτηση σχολικού κτιρίου θα μπορούσε να υποστηρίξει καλύτερα τη λειτουργία και τις ανάγκες του σχολείου, καθώς και τον συνεχώς αυξανόμενο αριθμό εγγραφών μαθητών/τριών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο χρειάζεται δικό του κτίριο προκειμένου να υποστηρίξει τη λειτουργία και τις ανάγκες του, λόγω του συνεχώς αυξανόμενου αριθμού εγγραφών μαθητών/τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα με στόχο την ψυχική ενδυνάμωσή τους και την ενίσχυση των γνώσεών τους στην ενεργητική ακρόαση και επικοινωνία για αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα.

Βιωματική προσέγγιση, άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία, ομαδική εργασία, ανάπτυξη δημοκρατικού διαλόγου και καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, μέσω της συμμετοχής σε διεθνές διακρατικό πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με διετείς διασχολικές συμπράξεις σχολείων από την Ελλάδα και την Κύπρο με τίτλο: "Χρυσοπράσινο Φύλλο".

Σημεία προς βελτίωση

Εντατική και συνεχής παρακολούθηση για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα, , καθώς επίσης και συνεργασίες με άλλα σχολεία της Ελλάδας -κάτι που δεν ήταν εύκολο τα προηγούμενα έτη, λόγω της πανδημίας.