

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ - 0501843

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7^ο Γυμνάσιο Γλυφάδας είναι Δημόσιο Ημερήσιο Γυμνάσιο και ιδρύθηκε το 1996.

Το διδακτήριο στεγάζεται σε ιδιωτικό κτίριο (ισόγειο και δύο ορόφων) και διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας οι οποίες είναι εξοπλισμένες με σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, ηλεκτρονικό υπολογιστή και συσκευή προβολής, ενώ το ασύρματο δίκτυο καλύπτει όλους τους χώρους του σχολείου & επιτρέπει ανά πάσα στιγμή την ελεγχόμενη άμεση πρόσβαση στην πληροφόρηση και το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών γίνεται πιο εύκολο και ευχάριστο.

Η σχολική μας μονάδα διαθέτει Σύγχρονο Εργαστήριο Πληροφορικής & Ρομποτικής το οποίο αναβαθμίστηκε μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ, με νέους υπολογιστές, συστήματα ρομποτικής, εκτυπωτές και βοηθητικό εξοπλισμό.

Επιπλέον, αναπτύχθηκε ένα επιπλέον εργαστήριο ψηφιακών μέσων και Βιβλιοθήκη ως αίθουσα για τις ανάγκες των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και άλλων σχολικών δραστηριοτήτων, ενώ διαθέτει πάγιο εργαστηριακό εξοπλισμό Φυσικών Επιστημών, Γραφείο Διεύθυνσης, Γραφείο Καθηγητών και κυλικείο. Οι βοηθητικοί χώροι (αποθήκες, τουαλέτες) καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό βαθμό.

Ακόμη, σε συνεργασία με το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο προχωρήσαμε στην αξιοποίηση των δικτυακών προσβάσεων του έργου ΣΥΖΕΥΣΙΣ II με ταυτόχρονη αναβάθμιση των κυκλωμάτων σε υψηλότερες ταχύτητες. Παράλληλα, μέσω του έργου ΣΥΖΕΥΣΙΣ II ενοποιήθηκαν οι τηλεφωνικές συνδέσεις της σχολικής μας μονάδας σε τηλεφωνικές υπηρεσίες VoIP που προσφέρει το Δίκτυο Δημόσιου Τομέα.

Στην ανάγκη και προσπάθεια να αναβαθμίσουμε την υπάρχουσα υποδομή και να βελτιώσουμε το κτίριο με εσωτερικές και εξωτερικές αισθητικές παρεμβάσεις, προήλθε και η ιδέα, που αφορά την αισθητική αναβάθμιση του σχολικού κτιρίου και του αύλειου χώρου. Σκοπός ενός τέτοιου εγχειρήματος είναι όχι μόνο η καλλιτεχνική δημιουργία και καλαισθησία, αλλά και η ψυχολογική τόνωση των μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και της τοπικής κοινωνίας. Είναι ανάγκη να υπάρχουν τέτοια ερεθίσματα, ώστε να βελτιώσουμε και να εμπνεύσουμε τα παιδιά μας, τους αυριανούς πολίτες.

Ακόμη, ανακοινώθηκε από τη Δημοτική Αρχή η ανέγερση νέου πρότυπου σχολικού συγκροτήματος.

Ο ιστοχώρος του σχολείου, <http://7gym-glyfad.att.sch.gr> αποτελεί την επέκταση των δραστηριοτήτων του στον παγκόσμιο ιστό, ένας διαδικτυακός τόπος που δίνει τη δυνατότητα συμμετοχής σ' όλη τη σχολική κοινότητα σε ηλεκτρονική μάθηση και άμεση επικοινωνία.

Ακράδαντη πεποίθησή μας είναι ότι η σχολική ζωή πρέπει να εμπνέει, να δημιουργεί κίνητρα και να εμπλέκει τους μαθητές από τη στιγμή που θα μπουν στο σχολείο μας έως την ημέρα αποφοίτησής τους. Το σχολείο μας καλλιεργεί το πάθος και τον ενθουσιασμό για τη μάθηση μέσω και της συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα, Διεθνή Μαθητικά Συνέδρια, διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις και εθελοντικές δράσεις. Σ' ένα περιβάλλον

δημοκρατικό, ανθρώπινο, χαρούμενο κι αειφόρο, το οποίο χαρακτηρίζεται από δημιουργικότητα, ομαδοσυνεργατικότητα, αλληλεπίδραση και πολυφωνία. Μέλημά μας η ανάπτυξη της ελεύθερης και κριτικής σκέψης, η διαμόρφωση ολοκληρωμένων, δημιουργικών και εντέλει χαρούμενων ανθρώπων.

Κατά το σχολικό έτος 2022 – 2023, ο Σύλλογος διδασκόντων αποτελείτο από 29 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων μία Διευθύντρια, έναν Υποδιευθυντή και 2 εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής. Λειτουργήσε με 11 τμήματα όπου φοίτησαν 262 μαθητές/τριες (μέσος όρος μαθητών/τριων ανά τμήμα 23).

Σχολική Ψυχολόγος υποστήριζε με επιστημονικά τεκμηριωμένο τρόπο τους μαθητές, συνεργαζόμενη με όλη τη σχολική κοινότητα με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής πορείας, την προαγωγή της συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών και τη δημιουργία υγιούς και υποστηρικτικού κλίματος.

Ακόμη, λειτουργήσε στο σχολείο μας ο θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής. Ως Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής στο σχολείο μας ορίστηκαν τρεις εκπαιδευτικοί. Έργο τους είναι να συμβουλεύουν, να καθοδηγούν και να ενημερώνουν σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων, όπως, η διαχείριση κρίσεων, πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, μαθησιακές δυσκολίες & συμπερίληψη.

Εν κατακλείδι, το σχολείο μας, ένα σύγχρονο ανοιχτό, δημοκρατικό σχολείο, επιδιώκει να διαμορφώσει κριτικά σκεπτόμενους πολίτες και να αποτελέσει συνδετικό κρίκο ανάμεσα στην τοπική κοινωνία και τη σχολική μονάδα με ποικίλες πρωτοβουλίες και συμμετοχικές μαθησιακές δραστηριότητες αντλώντας πληροφορίες και γνώσεις από τον κόσμο της εργασίας, των κοινωνικών δραστηριοτήτων και των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων ώστε να βοηθήσει τους μαθητές/τριες να αποκτήσουν επίγνωση των οικολογικών, κοινωνικών, πολιτικών και ηθικών συνεπειών των πράξεών τους.

Κορυφαία στιγμή μετουσίωσης της αγάπης, ειρήνης, φιλίας, σε πράξη αποτελεί η αδελφοποίηση του σχολείου μας με το Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού της Λάρνακας, που επισφραγίστηκε με το Πρωτόκολλο Διακήρυξης. Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές αλληλογνωρίζονται και τους δίνεται η ευκαιρία να συμμετέχουν σε κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα, να ανταλλάξουν γνώσεις και εμπειρίες, και ταυτόχρονα να διατηρήσουν αναλλοίωτη την ιστορική και πολιτισμική μας κληρονομιά. Η λέξη «αδελφοποίηση» βρίσκει την απόλυτη έκφρασή της στη δική μας συνεργασία. Στη συνεργασία ενός Κυπριακού και ενός Ελληνικού σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσεων μπορούν να αξιοποιηθούν στην επίλυση των προβλημάτων, όπου σημειώνεται στους χώρους του σχολείου, εξασφαλίζοντας τη συνεργασία και την καινοτομία. Επίσης, η επικοινωνία με τα όμορα σχολεία βοήθησε στην ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας.

- Βελτίωση του κλίματος και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών. Μεγαλύτερος βαθμός προσέγγισης σχολείου- γονέων/κηδεμόνων και καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ τους.
- Οι μαθητές/-ες προβληματίστηκαν, κατανόησαν και συνεργάστηκαν δημιουργικά στο να επιλύσουν θέματα που αφορούν τη σχολική κοινότητα και την κοινωνία γενικότερα.
- Με διάλογο ανταμώνουμε, γνωριζόμαστε μέσα στην κοινωνική ομάδα, βρίσκουμε τις καλύτερες δυνατές λύσεις λαμβάνοντας υπ' όψη τις ανάγκες όλων, αλλά και τις δυνατές συνεργασίες. Οι μαθητές μας κατακτούν την ικανότητα να συνυπάρχουν με τους άλλους αρμονικά, ακόμη και αν δεν έχουν την ίδια γνώμη, εκφράζοντας την άποψή τους αλλά, ταυτόχρονα ακούγοντας και τη διαφορετική γνώμη. Οι συζητήσεις μεταξύ των μαθητών ενθαρρύνονται από τους εκπαιδευτικούς μας.
- Επιπλέον, οι περισσότεροι μαθητές παράλληλα με τις μαθητικές τους υποχρεώσεις, ασχολούνται με κάτι δημιουργικό. Η παρουσίαση στους συμμαθητές τους των ενδιαφερόντων τους αποτέλεσε πηγή έμπνευσης και εφαλτήριο για τους υπολοίπους.
- Μέσω της προώθησης καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με ανταλλαγή και συνεργασίες και τη χρήση των πολυμέσων της σχολικής μας μονάδας, τα θετικά αποτελέσματα ήταν εμφανή στο σύνολο των μαθητών. Συγκεκριμένα: 1. Μέσα από τις προσομιώσεις κατανοούσαν κάποιες έννοιες και περιγραφές ιδιαίτερα απαιτητικές (π.χ παρουσίαση της ελεύθερης πτώσης σε συνθήκες έλλειψης βαρύτητας) 2. Εμβάθυνση των φυσικών νόμων με την βοήθεια των μετρήσεων που έκαναν στο φύλλο εργασίας και κατ' επέκταση των γενικών συμπερασμάτων στο τέλος. 3. Εξοικείωση με τις ΤΠΕ, που πολλές φορές ήταν ιδιαίτερα χρήσιμες και για άλλα μαθήματα.
- Σχολή Γονέων. Οι Γονείς εκπαιδεύονται: Μέσω βιωματικής ανάδυσης της σχέσης μας με τους εαυτούς μας, ως γονείς, παιδιά, σύντροφοι, σύζυγοι, ως αδέρφια μας, ενθουμούμενοι τους φίλους και τους δικούς μας δασκάλους, συνομιλήσαμε με τον άλλον και τους άλλους μέσα μας και συναντηθήκαμε εκ νέου με τους εφήβους. Με αυτόν τον τρόπο δημιουργήθηκαν μορφές νοήματος ικανές να στηρίξουν όχι μόνον την ύπαρξη των εφήβων μέσα στον ψυχισμό των γονιών, αλλά και την ύπαρξη όλων των εμπλεκόμενων στη σκηνή του κόσμου.

Σημεία προς βελτίωση

Ο ρόλος της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού είναι ιδιαίτερα απαιτητικός και προϋποθέτει τόσο τον σχεδιασμό και την οργάνωση σχετικών παρεμβατικών δράσεων, όσο και τη διευκόλυνση και την ενθάρρυνση των υπόλοιπων εταίρων της συνεργασίας, και ιδιαίτερα των γονέων.

Το σχολείο αναπτύσσει ποικίλες δράσεις. Ζητούμενο για την επόμενη σχολική χρονιά είναι οι δράσεις να συνδεθούν με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και να γίνει συνεχής παρακολούθηση και σύγκριση μεταξύ των ετών. Ακόμη, να ενισχυθεί η καλλιτεχνική δημιουργικότητα στο σχολείο με την περαιτέρω ανάπτυξη της χορωδίας, τη διοργάνωση εκθέσεων ζωγραφικής/γλυπτικής με τη συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων μαθητών για να ενδυναμωθεί το ενδιαφέρον για το σχολείο με στόχο να βοηθηθούν στην κοινωνικοποίησή τους και την ανακάλυψη των ενδιαφερόντων, καθώς και των ιδιαίτερων ικανοτήτων τους ώστε να περιοριστεί η σχολική διαρροή.

Τέλος, οι καινοτόμες διδακτικές πρακτικές να επεκταθούν και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα για την ενίσχυση του μαθησιακού ενδιαφέροντος των μαθητών/-τριών και τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ΤΠΕ για τη σωστή αξιοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Θετικά σημεία

- Οι μαθητές/τριες μας εκδήλωσαν ενδιαφέρον για να λειτουργήσουν τη σχολική μας βιβλιοθήκη βιβλιοθήκη, εξέφρασαν τα ενδιαφέροντά τους μέσα από ερωτηματολόγια και ενέταξαν την βιβλιοθήκη στις μαθησιακές τους διαδικασίες, στην ψυχαγωγία τους και στην καθημερινή τους σχολική πραγματικότητα.
- Η συντήρηση, ενημέρωση και επικαιροποίηση μίας λειτουργικής ιστοσελίδας, με την οποία επιτεύχθηκε η διασύνδεση του σχολείου με την κοινωνία, όπου μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς μπορούν να εντοπίσουν και να ενημερωθούν με απλό τρόπο: για τις υποδομές τη λειτουργία του σχολείου, έκτακτες ανακοινώσεις, σχολικούς διαγωνισμούς, ωρολόγιο πρόγραμμα, ενημέρωση γονέων, εκδηλώσεις του σχολείου και προγράμματα που συμμετέχει το σχολείο μας συντελούν στην εξωστρέφεια του σχολείου μας.

Η δημιουργία του πρώτου φύλλου της ηλεκτρονικής σχολικής εφημερίδας με θέμα “*Η Ιστορία του Δήμου Γλυφάδας*” και η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου με στόχο την ανάγνωση του άρθρου από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας συντέλεσε στη διάχυση της γνώσης της τοπικής ιστορίας.

Ιστορία, Γνώση, Πολιτισμός!

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις για συνέχιση των δράσεών μας:

- Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με τίτλους βιβλίων και περιοδικών, έντυπης και ψηφιακής μορφής.
- Δημιουργία υποομάδων και συντονισμός των συμμετεχόντων μαθητών . Προβολή της Σχολικής μας Βιβλιοθήκης στην εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα
- Προώθηση της φιλαναγνωσίας.
- Χρήσιμο και ενδιαφέρον είναι οι εκπαιδευτικοί, για το γνωστικό τους αντικείμενο, να δημιουργήσουν τις δικές τους ομάδες μαθητών και να καταγράφουν άρθρα για την ηλεκτρονική εφημερίδα, με θέματα που σχετίζονται με την ειδικότητά τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Για τους εκπαιδευτικούς της ομάδας αποτελεί κοινή πεποίθηση, ότι ο ρόλος του σύγχρονου σχολείου δεν περιορίζεται στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά πρέπει να επεκτείνεται μέσα στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα, είτε σε εθνικό είτε σε διεθνές επίπεδο.

Στο πλαίσιο αυτό αποφασίστηκε η δράση "Ευ Ζωγραφίζουν" να περιλαμβάνει τη δημιουργία έργου που θα μπορούσε να αναρτηθεί στην πλατφόρμα e-twinning, ικανό να προσελκύσει το ενδιαφέρον και άλλων σχολείων να συμμετέχουν με αντίστοιχη δράση, τουλάχιστον σε εθνικό επίπεδο προς το παρόν.

Επιλέχθηκε θέμα σχετικό με τη διατροφή. Αυτή η δράση στοχεύει στη μελέτη της διατροφής ως πηγή καλής ζωής για τους ανθρώπους και ως πηγή καλλιτεχνικής έμπνευσης. Οι νέοι σε ομάδες μπορούν να συνεργαστούν και να μάθουν για τη διατροφή, τις διατροφικές ανάγκες του σώματος, τους κινδύνους της κακής διατροφής, παράγοντες που επηρεάζουν τη διατροφή μας κλπ. Μαζί, μπορούν να ανακαλύψουν δημιουργίες, όπως παρουσιάζονται σε έργα ζωγραφικής και άλλες μορφές τέχνης, ώστε να εμπνευστούν για να δημιουργήσουν συνεργατικά αποτελέσματα.

Ένα ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ με νέα προγράμματα σπουδών, δημοκρατικό όπου ενθαρρύνει τη συνεργασία, κλίμα αποδοχής στην τάξη, ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, δεξιότητες διαβίου μάθησης ανοιχτό στην κοινωνία, συμμετέχει και καινοτομεί σε περιβάλλον ευχάριστο και παιδαγωγικό.

Υπήρξε μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των τριών σχολείων στη διασχολική επιμόρφωση σε κλίμα αλληλοσυνεργασίας και διαλόγου.

Η συμμετοχή μας Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στη Φλωρεντία, ήταν μία πρωτόγνωρη για τις μαθήτριες, τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς εμπειρία. Εκτός του ότι είχαν την ευκαιρία να συνεργαστούν μεταξύ τους ως ομάδα για την πραγματοποίηση της εργασίας τους, γνώρισαν μαθήτριες και μαθητές άλλων σχολείων, παρακολούθησαν τη δουλειά τους, αλληλεπίδρασαν και επέστρεψαν γεμάτοι εμπειρίες και γνώσεις για την πολιτιστική κληρονομιά της Φλωρεντίας αλλά και με όμορφες αναμνήσεις.

Η συμμετοχή στο Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με διετείς συμπράξεις Σχολείων Ελλάδας - Κύπρου, "Χρυσοπράσινο Φύλλο", το οποίο συντονίζεται από το ΚΠΕ Αργυρούπολης και το Υπουργείο Παιδείας της Κυπριακής Δημοκρατίας κατά το πρότυπο των συνεργαζόμενων σχολείων της UNESCO και συμπραχθέν σχολείο το Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού Λάρνακας ανέδειξε το όραμά μας για ένα Σχολείο ανοιχτό στην Κοινωνία, πρωτοπόρο στις εκπαιδευτικές καινοτομίες και με ενδιαφέρον για ελληνικές και διακρατικές συνεργασίες.

Κορυφαία στιγμή μετουσίωσης της αγάπης, ειρήνης, φιλίας, σε πράξη αποτελεί η αδελφοποίηση των δύο σχολείων που επισφραγίσαμε με το Πρωτόκολλο Διακήρυξης, στις 30 Μαρτίου 2023, οι εκπαιδευτικοί &- η νέα γενιά αλληλογνωρίζονται και τους δίνεται η ευκαιρία να συμμετέχουν σε κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα, να ανταλλάξουν γνώσεις & εμπειρίες, να διατηρήσουν αναλλοίωτη την ιστορική και πολιτισμική μας κληρονομιά.

Σημεία προς βελτίωση

- Σημαντικές είναι οι δυσκολίες συμμετοχής των σχολείων σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα λόγω της γραφειοκρατίας.
- Θεωρούμε σημαντικό την ενημέρωση και επιμόρφωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις:

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν 2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις:

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών **Αριθμός**

Δράσεων που υλοποιήθηκαν 4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις:

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όραμά μας ένα σχολείο "ανοιχτό" στην κοινωνία με νέα προγράμματα σπουδών, δημοκρατικό όπου ενθαρρύνει τη συνεργασία, το κλίμα αποδοχής στην τάξη, την ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, την κριτικήσκέψη, τη δημιουργικότητα, δεξιότητες δια βίου μάθησης, συμμετέχει και καινοτομεί σε περιβάλλον ευχάριστο και παιδαγωγικό.

Μέσα από τον διάλογο οι μαθητές κατακτούν την ικανότητα να συνυπάρχουν με τους άλλους αρμονικά και ενθαρρύνονται από τους εκπαιδευτικούς σε κάθε περίπτωση.

Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας με ανίχνευση των επιμορφωτικών αναγκών, η κάλυψη των οποίων τους ενισχύει για μία επικαιροποιημένη διδασκαλία σύμφωνα με τις νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, αλλά και για την καλύτερη ανταπόκριση στις ανάγκες που δημιουργεί η σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. Ένα σχολείο όπου διδάσκει την ανταλλαγή πολιτιστικών στοιχείων, αναπτύσσει την περιβαλλοντική συνείδηση, καλλιεργεί την ατομική ευθύνη και ενισχύει το αίσθημα της αλληλεγγύης, της αλληλοενδυνάμωσης και του θετικού κλίματος εντός του σχολείου!

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σημαντικές είναι οι δυσκολίες συμμετοχής των σχολείων σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα λόγω της γραφειοκρατίας.

Θεωρούμε σημαντικό την ενημέρωση και επιμόρφωση.

Παρ' όλες τις οικονομικές δυσκολίες, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών, των μαθητών και γονέων σε διακρατικά εκπαιδευτικά προγράμματα είναι ενθουσιώδης και δυναμική και αναπτύσσονται ισχυροί δεσμοί φιλίας ανάμεσα στους συμμετέχοντες.