

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ - 0501843

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/08/2023

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική δράση ως προς τους στόχους, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση.

Η τεκμηρίωση του σχολείου είναι ακριβής.

Μέσω των καινοτόμων αυτών διδακτικών τεχνικών όπως είναι οι προσομοιώσεις και με την υποστήριξη και αξιοποίηση των εργαλείων της σύγχρονης τεχνολογίας προσφέρθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να μάθουν σε πραγματικές συνθήκες και να μετακινηθούν προς ανώτερα γνωστικά επίπεδα. Η δε ενσωμάτωση της οπτικής της αειφορίας στη διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης και η εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία αποτελεί βασική προτεραιότητα για το σύγχρονο σχολείο. Η πρότασή σας για προέκταση της δράσης μέσω της δημιουργίας εκπαιδευτικού ομίλου ανατρέπει έμπρακτα τη σχολική ρουτίνα της καθημερινότητας και μπορεί να συμβάλει στην εξοικείωση των μαθητών με την έρευνα, να βοηθήσει στην εμπάθυνση και να ενθαρρύνει τους μαθητές στην αριστεία μέσα από τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς. Η δε πρόταση για εμπλοκή περισσότερων γνωστικών αντικειμένων με διαθεματική σύνδεση συνδέει τις εμπειρίες της μάθησης με την πραγματική ζωή. Και οι δύο προτάσεις μπορούν να συμβάλουν σε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα και είναι απολύτως αποδεκτές και θεμιτές.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της δράσης που είχε ως στόχο τον έλεγχο και την αποτροπή της σχολικής διαρροής. Το ποσοστό της διαρροής είναι ελάχιστο. Το φαινόμενο της σχολικής διαρροής αποτελεί έναν ολοένα αυξανόμενο κίνδυνο που απειλεί πλέον όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Η υιοθέτηση της «ολιστικής προσέγγισης» όπου όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συνεργάζονται και προσπαθούν με ποικίλους και συμπληρωματικούς τρόπους να προλάβουν και να αντιμετωπίσουν το φαινόμενο της σχολικής διαρροής αποτελεί την ενδεδειγμένη οδό, την οποία και ακολουθήσατε. Η πολυδιάστατη φύση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου απαιτεί μία πολυδιάστατη

αντιμετώπιση την οποία είχατε έως σήμερα αλλά και προτίθεστε να συνεχίσετε και να εμπλουτίσετε με νέες δράσεις τις οποίες προτείνετε για την επόμενη σχολική χρονιά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών έχουν άμεσο αντίκτυπο στη συμπεριφορά τους, στην ακαδημαϊκή, κοινωνική, ψυχική και συναισθηματική τους ανάπτυξη. Είναι πολύ καλή η δράση σας καθώς η μεθοδολογία που ακολουθήσατε αποσκοπούσε στη δημιουργία μιας κοινότητας που εστιάζει στην αυτοβελτίωση (ενδο-ατομικό επίπεδο) και στην αρμονική συνύπαρξη των μελών της (διαπροσωπικό επίπεδο) αλλά και στο να βοηθήσει τους νεοεισερχόμενους μαθητές σιγά-σιγά να αναπτύξουν το συναίσθημα του «ανήκειν» στην σχολική κοινότητα (ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο). Προτείνεται να συνεχιστεί η δράση σας σε ό,τι αφορά τις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών και την επόμενη χρονιά ενώ μπορείτε να αξιοποιήσετε και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων για την υλοποίηση της δράσης. Προς τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών μπορεί να συμβάλει και η εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.

Η τεκμηρίωση του σχολείου είναι ακριβής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος της δράσης και καινοτόμα η προσέγγιση, ιδιαίτερα η αντιστροφή των ρόλων. Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αποτελούν έναν από τους θεμέλιους λίθους του σχολείου και ο αντίκτυπος αυτών αντανακλάται σε όλες της πτυχές της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Είναι απαραίτητο να χτίζονται ειλικρινείς σχέσεις και σχέσεις εμπιστοσύνης, να υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, ενσυναίσθηση και να εκφράζονται τα συναισθήματα, οι ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και οι απόψεις αμφοτέρων κατά την αλληλεπίδρασή τους. Είναι σημαντικό να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους και αυτό επιδιώξατε μέσα από τις συγκεκριμένες δραστηριότητες που πραγματοποιήσατε. Γνωρίζοντας δε οι εκπαιδευτικοί τους μαθητές τους μπορούν να τους δώσουν ευκαιρίες για να αναπτύξουν, να προβάλλουν και να χρησιμοποιήσουν τις δεξιότητες τους αλλά και να τους βοηθήσουν στην αντιμετώπιση των δυσκολιών οποιασδήποτε φύσης. Θα ήταν ωφέλιμο να συνεχιστεί η δράση αυτή και την επόμενη σχολική χρονιά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η δράση και ο σχεδιασμός της. Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και αυτό τεκμαίρεται από την ανάληψη και υλοποίηση συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης γονέων ως μία στοχευμένη παρέμβαση με συγκεκριμένη θεματολογία αλλά και ο σχεδιασμός κοινών δράσεων σχολείου-οικογένειας αποτελούν καλές πρακτικές που ωφέλιμο θα ήταν να συνεχιστούν και το επόμενο σχολικό έτος.

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο σκοπός της δράσης για τη βελτίωση και την περαιτέρω οργάνωση μίας σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης. Επετεύχθη ο σκοπός της δράσης σας καθώς βελτιώθηκε ο χώρος φιλοξενίας της βιβλιοθήκης τόσο με υλικοτεχνική υποδομή όσο και αισθητικά. Η δράση μπορεί να συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος, προκειμένου να υλοποιηθούν στόχοι που δεν υλοποιήθηκαν αυτό το σχολικό έτος π.χ. εμπλουτισμός του ιστοχώρου της βιβλιοθήκης. Προτείνονται, επίσης, δράσεις για την πλήρη ενσωμάτωση της βιβλιοθήκης στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου και για την προώθηση της φιλαναγνωσίας. Προς αυτή την κατεύθυνση προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση της βιβλιοθήκης με την ίδρυση ομίλου φιλαναγνωσίας/και δημιουργικής γραφής.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος, ο σχεδιασμός και η αποτίμηση της δράσης.

Η συντήρηση, επικαιροποίηση και βελτίωση της ιστοσελίδας βοηθά στην καλύτερη προβολή του πολύπλευρου έργου σας στην ευρύτερη κοινωνία και βελτιώνει την ενημέρωση και την επικοινωνία μεταξύ σχολείου οικογένειας. Μέσω της ηλεκτρονικής εφημερίδας μπορούν να αναπτυχθούν δεξιότητες των μαθητών/τριών που αφορούν στην επικοινωνία, συνεργασία, ελεύθερη έκφραση, κριτική σκέψη, επεξεργασία πληροφοριών αλλά και να προβληθούν οι καλές πρακτικές που ακολουθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας και το γενικότερο έργο του σχολείου. Η δράση σας είναι εξαιρετικά ωφέλιμο να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά όπως το προτείνετε.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών σχετίζεται και με την ποιότητα του εκπαιδευτικού συστήματος, αφού «η ποιότητα ενός εκπαιδευτικού συστήματος δεν μπορεί να ξεπεράσει την ποιότητα των εκπαιδευτικών του»

. Η επαγγελματική ανάπτυξη δεν είναι μια ατομική διαδικασία που πραγματοποιείται σε ένα πλαίσιο απομόνωσης αλλά είναι μία πολύπλοκη και συλλογική διαδικασία που επιφέρει τα μέγιστα αποτελέσματα όταν υλοποιείται στο πλαίσιο μιας κοινότητας πρακτικής και μάθησης. Η δουλειά που γίνεται στα σχολεία εντός ενός δικτύου, όπως αυτό που δημιουργήσατε με τα όμορα σχολεία της περιοχής, 4ο & 5ο Γυμνάσιο & 5ο ΓΕΛ Γλυφάδας, δημιουργεί τις συνθήκες για τους εκπαιδευτικούς να δεσμευτούν στο είδος της κοινής προσπάθειας και της συνεργατικής έρευνας η οποία μπορεί να οδηγήσει σε ένα μετασχηματισμό που έχει ως αποτέλεσμα ουσιαστικές αλλαγές στον τρόπο που σκέφτονται και δρουν στα σχολεία προκειμένου να παρέχουν το καλύτερο για τους μαθητές. Η αλλαγή σε μεγάλη κλίμακα δεν μπορεί να επιτευχθεί αν κανείς

ασχολείται μόνο με το δικό του σχολείο. Συγχαρητήρια!!! Εξαιρετική δράση και καλή πρακτική! Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και με την δική μου συνδρομή.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετικός ο στόχος, ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αποτίμηση της Δράσης.

Η συνεργασία που αναπτύχθηκε μεταξύ του σχολείου σας και άλλων σχολικών μονάδων είτε σε εθνικό επίπεδο μέσω της πλατφόρμας e-Twinning είτε με το σχολείο της Κύπρου ενίσχυσε την εξωστρέφεια του σχολείου ενώ είχε αντίκτυπο στο σχολείο ως οργανισμό που μαθαίνει. Εκτός από τα πολλαπλά οφέλη που παρείχαν στους μαθητές που συμμετείχαν στα διασχολικά αυτά πρότζεκτ ή στο διεθνές συνέδριο στο εξωτερικό, οι δράσεις αυτές συνέβαλαν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με έναν εναλλακτικό τρόπο αφού είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν άλλα εκπαιδευτικά συστήματα, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές, να φέρουν νέες ιδέες, μεθόδους, εργαλεία και προσεγγίσεις στην τάξη και στο σχολείο ενώ οι ίδιοι ενίσχυσαν την αυτοπεποίθησή τους, τις ικανότητες επίλυσης προβλημάτων, κριτικής, δημιουργικότητας, ηγεσίας και συνεργασίας. Προτείνεται η συνέχιση τέτοιων δράσεων και η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus είτε ατομικής κινητικότητας είτε στρατηγικών συμπράξεων και με τη δική μου συνδρομή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μελετώντας τα Σχέδια Δράσης που υλοποίησε η σχολική σας μονάδα κατά το σχολικό έτος 2022-23 αλλά και την έκθεση Εσωτερικής Αυτοαξιολόγησης μπορεί κανείς να έχει μια σαφή εικόνα της πολύ καλής λειτουργίας του σχολείου που ενδιαφέρεται για την πρόοδο των μαθητών και την πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Υλοποιήθηκαν εξαιρετικά σχέδια Δράσης σε όλους τους άξονες που αποσκοπούν στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, επισημαίνονται τα κάτωθι σημεία ως θετικά:

Η προώθηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στο μάθημα της φυσικής μέσω της συνεργασίας εκπαιδευτικών του σχολείου και με την αξιοποίηση των πολυμέσων και βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Η ενίσχυση των ήπιων δεξιοτήτων των μαθητών και κυρίως των κοινωνικών και συναισθηματικών.

Συστηματικός έλεγχος και μέριμνα για τη φοίτηση και την πρόληψη της σχολικής διαρροής. Το σχολείο έχει πολύ χαμηλό δείκτη σχολικής διαρροής.

Βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης μεταξύ μαθητών/τριών.

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου - οικογένειας, λειτουργία σχολής γονέων, μεγαλύτερος βαθμός προσέγγισης σχολείου-γονέων/κηδεμόνων και καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ τους.

Βελτίωση του κλίματος και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Επέκταση των καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και σε άλλα γνωστικά αντικείμενα.

Περισσότερη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ, προκειμένου να τις εντάξουν στη διδακτική διαδικασία και να αξιοποιήσουν τον τεχνολογικό εξοπλισμό του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δημιουργία εκπαιδευτικών ομίλων π.χ. Φυσικής, Φιλαναγνωσίας, Καλλιτεχνικών που θα βοηθήσουν τα παιδιά στην ανακάλυψη των ενδιαφερόντων, των ιδιαίτερων ικανοτήτων και την κοινωνικοποίησή τους καθώς και στην προετοιμασία τους για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς.

Η ενσωμάτωση της αειφορίας σε περισσότερες πτυχές της λειτουργίας του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργάνωση και λειτουργία σύγχρονης βιβλιοθήκης καθώς και δημιουργία ιστοσελίδας της βιβλιοθήκης. Ένταξη της βιβλιοθήκης στη σχολική ζωή.

Η λειτουργία μίας σύγχρονης, επικαιροποιημένης και λειτουργικής ιστοσελίδας του σχολείου με την οποία επιτυγχάνεται η εξωστρέφεια και και η διασύνδεση του σχολείου με την κοινωνία, όπου μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς ενημερώνονται για τη σχολική ζωή και τη διάχυση εκπαιδευτικών δράσεων.

Η δημιουργία του πρώτου φύλλου της ηλεκτρονικής σχολικής εφημερίδας.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης και της ιστοσελίδας της.

Καλύτερη οργάνωση και χρονοπρογραμματισμός για την έκδοση της ηλεκτρονικής εφημερίδας του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνονται δράσεις για την πλήρη ενσωμάτωση της βιβλιοθήκης στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου και για την προώθηση της φιλαναγνωσίας. Προς αυτή την κατεύθυνση προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση της βιβλιοθήκης με την ίδρυση ομίλου φιλαναγνωσίας ή και δημιουργικής γραφής.

Θετικά σημεία

Σχεδιασμός & υλοποίηση σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς εξειδικευμένων δράσεων για την επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Επικοινωνία και συνεργασία με τα όμορα σχολεία για τον προγραμματισμό, την υλοποίηση και την από κοινού παρακολούθηση διασχολικών επιμορφωτικών δράσεων - Δικτύωση του σχολείου

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα με στόχο την ψυχική ενδυνάμωσή τους και την ενίσχυση των γνώσεών τους στην ενεργητική ακρόαση και επικοινωνία για αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα αλλά και για την ανάπτυξη νέων ικανοτήτων στο σχολείο του 21ου αιώνα.

Υπήρξε ανταπόκριση και μεγάλη συμμετοχή και από τους εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων σχολείων στις διασχολικές επιμορφώσεις.

Οι εκπαιδευτικοί επιδιώκουν τη συνεργασία με άλλα σχολεία για τον σχεδιασμό προγραμμάτων/δράσεων, τη βελτίωση πρακτικών, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάζονται μέσω της πλατφόρμας e-Twinning με άλλα σχολεία σε εθνικό επίπεδο για την υλοποίηση ενός έργου που αποτελεί δική τους πρόταση ενώ συμμετέχουν σε διεθνές διακρατικό πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με διετείς διασχολικές συμπράξεις σχολείων από την Ελλάδα και την Κύπρο με τίτλο: "Χρυσοπράσινο Φύλλο". Ήταν επιτυχής η συνεργασία τους στο πλαίσιο του προγράμματος με το Γυμνάσιο Πετράκη Κυπριανού Λάρνακας και είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν γνώσεις, εμπειρίες και καλές πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Εντατική και συνεχής παρακολούθηση για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Αξιολόγηση των επιμορφωτικών δράσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση του έργου e-Twinning και η αναζήτηση εταίρων σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Προτείνεται η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus είτε ατομικής κινητικότητας είτε στρατηγικών συμπράξεων.