

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ - 0501843

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/01/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Λειτουργία: Παιδαγωγική και Μαθησιακή

Δείκτες:

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών

Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες:

-Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας

Δείκτες Αειφόρου Σχολείου: Π1, Π2, Π3

1

Π1. Εισαγωγή, σε αυξανόμενο βαθμό, μαθητοκεντρικών και ομαδοσυνεργατικών μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας, προκειμένου να γίνει το μάθημα πιο ελκυστικό και αποδοτικό.

Εφαρμογή και ανταλλαγή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Π2. Εισαγωγή, σε αυξανόμενο βαθμό, παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας από τους διδάσκοντες, για την ανάπτυξη της κριτικής, συστημικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών/μαθητριών.

Π3. Διάχυση της Αειφορίας και της Κλιματικής Αλλαγής σε όλα τα μαθήματα του σχολείου

Στόχοι:

1. Να γίνει η διδασκαλία περισσότερο αποτελεσματική
2. Να γίνει η διδασκαλία περισσότερο ελκυστική

Ειδικοί στόχοι

Τα βασικά στοιχεία είναι η επάρκεια χρόνου και η υλικοτεχνική υποδομή

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Κύριος στόχος είναι η μείωση της σχολικής διαρροής και η μέριμνα για την ομαλή μετάβαση του μαθητικού δυναμικού μεταξύ των διαφορετικών επιπέδων εκπαίδευσης.

Επιπλέον στόχοι η ανάπτυξη εμπιστοσύνης των μαθητών προς το διδακτικό προσωπικό και η ανάδειξη των ιδιαίτερων δεξιοτήτων κάθε μαθητή.

Οι δράσεις για την επίτευξη των στόχων:

- 1
- Εντοπισμός και διαχείριση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
 - Εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων για την επίλυση των προβλημάτων της τάξης.
 - Έγκαιρος εντοπισμός των μαθητών που κινδυνεύουν με σχολική αποτυχία και πιθανή διακοπή των σπουδών τους.
 - Στρατηγικές για την ενσωμάτωση νεοαφιχθέντων παιδιών μεταναστών.
 - Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών, γονέων, ψυχολόγων και συμβούλων σταδιοδρομίας.
 - Συνεργατική συνεργασία με τους συμβούλους σταδιοδρομίας για να στηρίζουν τις αποφάσεις των μαθητών.
 - Υποστήριξη εκπαιδευτικών από αρμόδιους φορείς, ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Σχολική διαρροή, έλεγχος φοίτησης μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ομάδα θα ασχοληθεί με τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού , εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας καθώς και με τη διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης και πρόληψης εντάσεων και συγκρούσεων.

Θα έρθει σε επαφή με άλλα σχολεία να ανταλλάξουν απόψεις και πρακτικές.

Στο πλαίσιο των φιλολογικών μαθημάτων θα ανατεθούν ομάδες συνεργατικές με σκοπό τη συνειδητοποίηση της αξίας του διαλόγου και του σεβασμού της διαφορετικότητας στην καθημερινή ζωή.

1 Στον τομέα του μαθήματος της πληροφορικής η ομάδα θέτει ως στόχο την κατανόηση της χρήσης των νέων τεχνολογιών στις σχέσεις τους και τους κινδύνους που υπάρχουν.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-ιών

Για την επίτευξη των στόχων στο πλαίσιο της πληροφορικής:

1.Θα συγκροτηθούν ομάδες έρευνας για τις σχέσεις μαθητών με τη χρήση νέων τεχνολογιών και τη συλλογή πληροφοριών.

2.Επιμόρφωση από τη διεύθυνση δίωξης ηλεκτρονικού εγκλήματος ή άλλου φορέα δια ζώσης ή μέσω τηλεδιάσκεψης.

3.Σύνθεση εργασιών και παρουσίασή τους στην κοινότητα του σχολείου.

4.Ενημέρωση γονέων και η παράλληλη βοήθειά τους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η σχέση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών έχει συστατικά των κοινωνικών σχέσεων.

Η καλή σχέση μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή δρα ως προστατευτικός παράγοντας και συνδέεται με ποικίλα θετικά αποτελέσματα για την ανάπτυξη των παιδιών.

Σημαντικό στοιχείο σε αυτές τις σχέσεις είναι η ικανότητα του ενήλικα-εκπαιδευτικού να «διαβάσει» τα συναισθηματικά και κοινωνικά σημάδια του παιδιού και να αντιδράσει κατάλληλα σε αυτά, να μεταδώσει αποδοχή και συναισθηματική ζεστασιά, να γίνει μοντέλο συμπεριφοράς προς μίμηση και να θεσπίσει κατάλληλα όρια για τη συμπεριφορά των παιδιών. Οι μαθητές αναπτύσσουν ικανότητες προσοχής, γνωστικής ανάπτυξης, επικοινωνίας και λογικής.

1 “Το δικό μας σχολείο” Ένα σχολείο ζωής

Το πρόγραμμά μας δίνει την ευκαιρία στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να προτείνουν θέματα του ενδιαφέροντός τους τα οποία θα άπτονται των γνωστικών τους αντικειμένων.

Παρέχοντας συναισθηματική υποστήριξη και ζητώντας από τα παιδιά να μάθουν για τις ζωές τους, οι εκπαιδευτικοί ενθαρρύνουν τα παιδιά να νιώσουν περισσότερο άνετα και ασφαλή στο σχολικό περιβάλλον

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο του παιδιού τους θεωρείται βασικός παράγων για τη βελτίωση της σχολικής επίδοσης του παιδιού και των σχέσεων με το σχολείο, την κοινωνικο-συναισθηματική του ανάπτυξη, την αύξηση της αποτελεσματικότητας, την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης καθώς και τη βελτίωση της γονικής συμπεριφοράς.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το θέμα της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας στις περιπτώσεις παιδιών με ιδιαιτερότητες ή παιδιών με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο.

- 1 Σκοπός της δράσης μας είναι να γίνει μια διερεύνηση του πώς οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς κατασκευάζουν το νόημα της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας με εστιασμένες ομάδες συζήτησης για τον εντοπισμό ‘καλών πρακτικών’ μέσα από βιωματικά εργαστήρια αφήγησης.

Η οικογένεια και το σχολείο συνομιλούν

Ακόμη, στόχος μας είναι η λειτουργία Σχολής Γονέων ώστε να δοθεί η δυνατότητα της εμπειρίας της συμμετοχής σε ομάδα, η οποία παρέχει τόσο πλούσιες ιδέες και βιώματα, αλλά μέσα από την αλληλεπίδραση των μελών οι γονείς ανατροφοδοτούνται δημιουργικά και μαθαίνουν να επικοινωνούν ουσιαστικά, εξελίσσονται και διαφοροποιούνται.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Περαιτέρω εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις
 - Ηλεκτρονική ταξινόμηση και λειτουργία της Βιβλιοθήκης με τη χρήση συγκεκριμένου λογισμικού.
 - Σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας.
 - Σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης.
 - Δημιουργία ειδικού χώρου βιβλιοθήκης και αναγνωστηρίου.
 - Οργάνωση έκθεσης βιβλίου
 - Δημιουργία και διαχείριση ιστοσελίδας σχετική με την δράση
 - Ολοκλήρωση της διακόσμησης και του εξοπλισμού του χώρου της βιβλιοθήκης.

Περαιτέρω οργάνωση και λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης. Ψηφιακή καταχώρηση του Υλικού

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
1. Η συντήρηση της σχολικής ιστοσελίδας και η συνεχής υποστήριξη και επικαιροποίηση του περιεχομένου της.
 2. Η εξέλιξη της ιστοσελίδας με νέες επιλογές και συνδέσμους που προκύπτουν από τις καινούριες δράσεις του σχολείου μας, με σκοπό την προβολή του έργου της σχολικής κοινότητας προς την τοπική κοινωνία.
 3. Η δημιουργία ηλεκτρονικής εφημερίδας των μαθητών που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα. Μία ομάδα μαθητών θα αναλάβει να συλλέξει, να καταγράψει και να επεξεργαστεί υλικό σχετικά με την «Ιστορία του Δήμου Γλυφάδας». Αυτό το φύλλο της ηλεκτρονικής εφημερίδας, που θα δημιουργήσουν οι μαθητές και θα δημοσιευτεί μέσω της ιστοσελίδας, θα βοηθήσει πολλά παιδιά να μάθουν την ιστορία του Γλυφάδας που υπήρξε ένας αρχαίος και ιστορικός δήμος.

Υποστήριξη, Επικαιροποίηση και Εξέλιξη της Σχολικής Ιστοσελίδας - Δημιουργία Ηλεκτρονικής Εφημερίδας των μαθητών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός της δράσης μας είναι να συμβάλει κατά τρόποσυγκροτημένο, συστηματικό και επιστημονικά τεκμηριωμένο στησυνεχή ανάπτυξη, βελτίωση και εκσυγχρονισμό του σχολείου.

Μέσω ειδικού ιστοχώρου στην ιστοσελίδα του σχολείου με ανάρτηση υποστηρικτικού υλικού, συνεχή εμπλουτισμό και επικαιροποίησή του, του σχεδιασμού και διεξαγωγής επιμορφωτικών δράσεων και της διοργάνωσης ημερίδων σε συνεργασία με άλλους φορείς στόχοι της δράσης είναι:

Να αναπτύξει και να προωθήσει σύγχρονες ιδέες και καλές πρακτικές στον τομέα της οργάνωσης και διοίκησης του σχολείου

1 Να αναπτύξει και προωθήσει συγκεκριμένους πρακτικούς τρόπους βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης

Να σχεδιάσει και υλοποιήσει σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς εξειδικευμένες δράσεις για επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Να συμβάλει στο σχεδιασμό, την εισαγωγή και την υποστήριξη συγκεκριμένων καινοτομιών

Να αξιοποιήσει τα σύγχρονα θεωρητικά δεδομένα των Επιστημών και να τα μετατρέψει σε βέλτιστες καλές πρακτικές για αξιοποίησή τους και

Να συμβάλει δημιουργικά στον εκπαιδευτικό και τη βελτίωση του σχολείου

Διάδοση, τεκμηρίωση και πληροφορία - εντατική κοινωνική δικτύωση - ανάπτυξη συνεργασιών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

- 1
- Βελτίωση της αυτονομίας, της ανεξαρτησίας και της πρωτοβουλίας των μαθητών.
 - Ευαισθητοποίηση των μαθητών για μια υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή
 - Μία ευκαιρία οι μαθητές να γνωρίσουν διαφορετικούς καλλιτέχνες
 - Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης , των ταλέντων και της δημιουργικότητάς τους.
 - Χρήση των ΤΠΕ στην πράξη

E-twinning - EY ζωγραφί ZHN

Το σχολείο συμμετέχει στο πρόγραμμα «Χρυσοπράσινο Φύλλο» ένα Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με διετείς διασχολικές συμπράξεις Σχολείων Ελλάδας - Κύπρου. Συντονίζεται από το ΚΠΕ Αργυρούπολης και το Υπουργείο Παιδείας της Κυπριακής Δημοκρατίας κατά το πρότυπο των συνεργαζόμενων σχολείων της UNESCO

Στόχοι:

2 Η δημιουργία γνωστικών και αξιακών προϋποθέσεων στα παιδιά ώστε να έχουν θετικές και συμμετοχικές συμπεριφορές στα ζητήματα της προστασίας της οικολογικής ισορροπίας και της βιωσιμότητας της ανάπτυξης.

"Χρυσοπράσινο Φύλλο"

Η ανάπτυξη παιδαγωγικού προβληματισμού μεταξύ των εκπαιδευτικών και η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών για τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις παιδαγωγικές πρακτικές.

Η ενδυνάμωση των ιστορικών εθνικών και πολιτιστικών δεσμών που συνδέουν τους δύο λαούς και η προώθηση σχέσεων φιλίας και συνεργασίας.

Παιδαγωγικές αρχές είναι η διεπιστημονική θεώρηση, η βιωματική προσέγγιση, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης. Η επέκταση σε ιστορικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα και στο ζήτημα της ειρήνης των λαών το καθιστά πρόγραμμα της εκπαίδευσης για την Αειφορία.

Το σχολείο μας συμμετέχει στο 2ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο της Φλωρεντίας.

Σκοπός της δράσης είναι η γνωριμία των Ελλήνων και Ευρωπαίων μαθητών με τον θεσμό της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης και ταυτόχρονα η ευαισθητοποίησή τους στο τεράστιο θέμα της Κλιματικής Κρίσης.

Θέματα/στοχοθεσία:

- 3 I. Το λίκνο της Αναγέννησης
II. Στην πρώτη γραμμή της καταπολέμησης της κλιματικής κρίσης

2ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο της Φλωρεντίας

Το 2ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο διεξάγεται υπό την Αιγίδα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Η Φλωρεντία υπήρξε το λίκνο της Αναγεννησιακής Τέχνης το ΙΔ' αιώνα και το πρώτο σημείο άνθισης Ελληνικών Γραμμάτων στη Δύση μετά τα σκοτεινά χρόνια του Μεσαίωνα.

Επιπλέον η Ευρωπαϊκή Επιτροπή συμπεριέλαβε την Φλωρεντία στις 100 Ευρωπαϊκές πόλεις που έχουν σκοπό να μετατραπούν σε κλιματικά ουδέτερες και έξυπνες πόλεις έως το 2030.