

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ένα από τους βασικούς λόγους που πήρα την απόφαση να ασχοληθώ με το ανωτέρω θέμα, είναι ότι το σχολείο μας διαθέτει την υλικοτεχνική υποδομή ώστε να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας. Συγκεκριμένα:

a. Διαθέτει πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής με ασύρματο και ενσύρματο δίκτυο πρόσβασης στο διαδίκτυο.

b. Κάθε τάξη διαθέτει σταθερό υπολογιστή καθώς και βιντεοπροβολέα

Οι βασικοί στόχοι είναι:

1. Η προσπάθεια για συνεργατική διερευνητική μάθηση, αξιοποιώντας τις ΤΠΕ
2. Να εμπλακούν ενεργά οι μαθητές και οι ομάδες, στις δραστηριότητες μέσα από το πνεύμα της σύγχρονης τεχνολογίας
3. Να λειτουργήσει η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ως μεθοδολογία και ως εκπαιδευτική πρακτική που θα έχει στόχο την εξ αποστάσεως μάθηση (distance learning) με τη χρήση τεχνικών εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Ενσωματώνοντας την τεχνολογία στις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας

Με τους παραπάνω στόχους ευελπιστώ ότι τελικά οι μαθητές θα προετοιμαστούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της σύγχρονης ζωής που κατά ένα μεγάλο μέρος στηρίζεται στην τεχνολογία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος είναι η μείωση της σχολικής διαρροής και η μέριμνα για την ομαλή μετάβαση του μαθητικού δυναμικού μεταξύ των διαφορετικών επιπέδων εκπαίδευσης.

Οι δράσεις για την επίτευξη του στόχου:

- Εντοπισμός και διαχείριση μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- Εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων για την επίλυση των προβλημάτων της τάξης.
- Έγκαιρος εντοπισμός των μαθητών που κινδυνεύουν με σχολική αποτυχία και πιθανή διακοπή των σπουδών τους.
- Στρατηγικές για την ενσωμάτωση νεοαφιχθέντων παιδιών μεταναστών.
- Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών, γονέων, ψυχολόγων και συμβούλων σταδιοδρομίας.
- Συνεργατική συνεργασία με τους συμβούλους σταδιοδρομίας για να στηρίζουν τις αποφάσεις των μαθητών.
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών από αρμόδιους φορείς, ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Σχολική διαρροή – Επαγγελματικός προσανατολισμός

1

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Απόσπασμα Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ομάδα θα ασχοληθεί με την διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας καθώς και με τη διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης και πρόληψης εντάσεων και συγκρούσεων στη σχολική μονάδα.

Θα έρθει σε επαφή με άλλα σχολεία με σκοπό να ανταλλάξουν απόψεις και καλές πρακτικές.

Στο πλαίσιο των φιλολογικών μαθημάτων θα ανατεθούν ομάδες συνεργατικές με σκοπό τη συνειδητοποίηση της αξίας του διαλόγου και του σεβασμού της διαφορετικότητας στην καθημερινή ζωή.

1 Στον τομέα του μαθήματος της πληροφορικής η ομάδα θέτει ως στόχο την κατανόηση της χρήσης των νέων τεχνολογιών στις σχέσεις τους και τους κινδύνους που υπάρχουν.

Ενημέρωση και σωστή διαχείριση (χρήση) των Νέων Τεχνολογιών στις σχέσεις μαθητών/τριών

Για την επίτευξη των στόχων στο πλαίσιο της πληροφορικής :

1. Θα συγκροτηθούν ομάδες έρευνας για τις σχέσεις μαθητών με τη χρήση νέων τεχνολογιών και συλλογή πληροφοριών
2. Επιμόρφωση από την διεύθυνση δίκτυς ηλεκτρονικού εγκλήματος η άλλου φορέα μέσω τηλεδιάσκεψης
3. Σύνοψη εργασιών και παρουσίασή τους στην κοινότητα του σχολείου
4. Ενημέρωση γονέων και η παράλληλη βοήθειά τους

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος της δράσης μας είναι να μάθουν οι μαθητές να ενεργούν μέσα από την ομάδα με συνοχή και υπευθυνότητα, έχοντας ως σκοπό την αλληλεγγύη μεταξύ τους ως τρόπο έκφρασης και έκφρασής τους στην μαθητική κοινότητα αλλά και στην μετέπειτα ζωή τους.

1 Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιούμε στηρίζεται στις βιωματικές δράσεις των παιδιών υπό την πλήρη καθοδήγηση της ομάδας των εκπαιδευτικών. Μέσα από το πρόγραμμα οι μαθητές μαθαίνουν να σκέφτονται, να σχεδιάζουν αλλά και να υλοποιούν με κάθε δυνατή έκφραση του λόγου και του σώματος. Οι μαθητές οργανώνονται σε ομάδες δουλεύοντας πάνω σε καθημερινά βιωματικά προβλήματα με σκοπό την αναγνώριση, την ανάλυση και την επίλυση ιδιαίτερων καταστάσεων μέσα από το πρόγραμμά μας.

Το Θέατρο, η Μουσική και ο Ήχος μας ενώνουν

Εν κατακλείδι, είναι σημαντικό οι μαθητές να αισθάνονται ότι το σχολείο συνδέεται με τη ζωή, η γνώση με την πράξη και το παρόν με το παρελθόν και το μέλλον.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συνεργασία γονέων και κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς θεωρείται βασικός παράγοντας για τη βελτίωση όχι μόνον της σχολικής επίδοσης του παιδιού αλλά και των σχέσεων με το σχολείο και τους δασκάλους, της κοινωνικής του συμπεριφοράς και γενικότερα της κοινωνικο-συναισθηματικής του ανάπτυξης. Επίσης έχει συνδεθεί με την αύξηση της αποτελεσματικότητας και την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης καθώς και με τη βελτίωση της γονικής συμπεριφοράς στο σπίτι.

- 1 Στο πλαίσιο αυτό, γίνεται προσπάθεια για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας. Η ενθάρρυνση της εμπλοκής των γονέων σε μια υγιή σχέση με κέντρο το μαθητή θα πρέπει να επιζητείται από τους εκπαιδευτικούς και το σχολείο, διότι το όφελος θα είναι αμοιβαίο. Χρειάζεται οι γονείς να αντιληφθούν τη σημασία της εμπλοκής και της ενεργής συμμετοχής τους στη σχολική διαδικασία. Είναι απαραίτητη η οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης. Η εμπιστοσύνη αυτή μπορεί περισσότερο να αναπτυχθεί μέσω κοινών άτυπων εκδηλώσεων.

Εκπαιδευτικοί και Γονείς συνομιλούν στο 7ο Γυμνάσιο Γλυφάδας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός είναι η ανάπτυξη σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης.

Μια σύγχρονη βιβλιοθήκη πρέπει να συνδέεται με την καθημερινή διδακτική πράξη με ενεργητικές μεθόδους διδασκαλίας και με την καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης, που συμβάλλει στην αντιμετώπιση της διαφορετικότητας των μαθητών και να αποτελεί χώρο αναζήτησης και επεξεργασίας της γνώσης, της καλλιέργειας της σχέσης του παιδιού με το βιβλίο και της ανάπτυξης σχέσεων αλληλεπίδρασης μεταξύ των ατόμων που την επισκέπτονται και την χρησιμοποιούν.

Με την δημιουργία φιλικού περιβάλλοντος χώρου, στοχεύεται να μετατραπεί σε χώρο παραγωγικής συνέντευξης και με την προώθηση καινοτομιών να καταστεί πόλος έλξης των μαθητών του σχολείου.

- 1 Παράλληλα, επιδιώκεται να αποτελέσει ζωντανό κύτταρο της τοπικής πολιτιστικής δράσης.

Ίδρυση, Οργάνωση και λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης. Ψηφιακή καταχώρηση του Υλικού

Ειδικότερα:

- Εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις
- Οργάνωση, Καταγραφή και Ταξινόμηση της υπάρχουσας συλλογής.
- Σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας.
- Σύνταξη του κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης.
- Δημιουργία ειδικού χώρου βιβλιοθήκης και αναγνωστηρίου.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Στόχοι της δράσης αυτής είναι:

1. Η δημιουργία και ενημέρωση μιας λειτουργικής σχολικής ιστοσελίδας, που θα περιλαμβάνει:

- Τις υποδομές και τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας
- Πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό
- Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας
- Ανακοινώσεις σχετικά με την λειτουργία του σχολείου
- Τα εκπαιδευτικά προγράμματα και κάθε είδους δράσεις, αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές που υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα
- Το σχέδιο δράσης που εκπονεί η σχολική μονάδα και τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης

2. Η δημιουργία ενός έργου στο eTwinning, σε εθνικό επίπεδο, ώστε να επιτευχθεί συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών διαφορετικών σχολείων της Ελλάδας.

Σχέδιο Δράσης

Δημιουργία, Εμπλουτισμός και Συντήρηση Ιστοσελίδας. Συμμετοχή στο e-twinning

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο στη σύγχρονη πραγματικότητα καλείται να αντιμετωπίζει καθημερινά δυσκολίες ή κρίσεις μικρές και ανώδυνες κάποιες φορές και κάποιες άλλες, σοβαρά περιστατικά και καταστάσεις .Περιστατικά που αφορούν ή μονάδες ή την ευρύτερη κοινωνία οπότε αναπόφευκτα επηρεάζουν και τη σχολική ζωή. Γνωρίζουμε πως όσο καλύτερα είναι προετοιμασμένοι οι εκπαιδευτικοί απέναντι στις κρίσεις ,τόσο πιο άμεσες και καίριες θα είναι οι παρεμβάσεις τους .

1 Στόχος λοιπόν των συγκεκριμένων επιμορφωτικών δράσεων είναι να ενδυναμωθούν ψυχικά οι εκπαιδευτικοί για να αντιμετωπίσουν την απαιτητική καθημερινότητα και να ανταποκριθούν στις πολλαπλές και πολύ-επίπεδες ανάγκες των παιδιών . Έτσι θα τα υποστηρίξουν διασφαλίζοντάς τους σωματική και ψυχική ασφάλεια.

Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα

Οι εκπαιδευτικοί είναι ωφέλιμο επίσης να γνωρίζουν τις απαραίτητες διαδικασίες που καλείται ένα σχολείο να ακολουθήσει για την αποτελεσματική διαχείριση περιστατικών ενδοσχολικής βίας, εκφοβισμού και ενδοοικογενειακής βίας.

Τέλος οι εκπαιδευτικοί είναι απαραίτητο να ενισχύσουν τις γνώσεις τους σχετικά με την ενεργητική ακρόαση ώστε να πετυχαίνουν το μέγιστο επικοινωνιακό αποτέλεσμα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το «Χρυσοπράσινο Φύλλο» είναι ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με διετείς διασχολικές συμπράξεις Σχολείων από την Ελλάδα και την Κύπρο που συντονίζεται από το Κ.Π.Ε. Αργυρούπολης και από συντονιστές που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Στόχοι του προγράμματος:

α) Η δημιουργία γνωστικών και αξιακών προϋποθέσεων στα παιδιά ώστε να έχουν θετικές στάσεις και συμμετοχικές συμπεριφορές στα ζητήματα της οικολογικής ισορροπίας, και της βιωσιμότητας της ανάπτυξης.

1 β) Η ανάπτυξη παιδαγωγικού προβληματισμού και η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών για τα εκπαιδευτικά συστήματα.

γ) Η ενδυνάμωση των ιστορικών εθνικών και πολιτιστικών δεσμών που συνδέουν τους δύο λαούς και η προώθηση σχέσεων φιλίας και συνεργασίας.

Παιδαγωγικές αρχές του προγράμματος είναι η διεπιστημονική θεώρηση, η βιωματική προσέγγιση, η ομαδική εργασία, το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, και ο δημοκρατικός διάλογος.

Η επέκταση σε ιστορικά, πολιτιστικά, κοινωνικά θέματα και στο ζήτημα της ειρήνης στις σχέσεις των λαών, το καθιστά πρόγραμμα της εκπαίδευσης για την Αειφορία.

Διεθνές Δίκτυο Διασχολικών Συμπράξεων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελλάδας - Κύπρου
"Χρυσοπράσινο Φύλλο"